



РЕПУБЛИКА СРБИЈА



ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ, ШАБАЦ

(назив и седиште самосталне високошколске установе)

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз диплому

број издату године

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља, а тамо где нема података треба дати објашњење о разлогу зашто их нема.

1. ПОДАЦИ О ИМАОЦУ ДИПЛОМЕ

1.1 Име:

1.2 Презиме:

1.3 Датум рођења:

1.4 Број индекса студента:

ЈМБГ:

2. ПОДАЦИ О СТЕЧЕНОЈ ДИПЛОМИ

2.1 Стечени стручни назив:

2.2 Стручна област студија:

2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:

2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):

2.5 Језик на коме се одржава настава:

3. ПОДАЦИ О ВРСТИ И СТЕПЕНУ СТУДИЈА

3.1 Врста и степен студија:

3.2 Дужина трајања студија:

3.3 Услови уписа:

4. ПОДАЦИ О САДРЖАЈУ И ПОСТИГНУТИМ РЕЗУЛТАТИМА

4.1 Начин студирања:

4.2 Назив и циљеви студијског програма:

СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА ВАСПИТАЧ

Општи циљ студијског програма је оспособљавање високо образованих здравствених стручњака за пружање неге, здравствене и социјалне заштите деце узраста од 6 месеци до 3 године и за васпитно-образовни рад са њима. Интердисциплинарно оспособљени, они ће своја теоријска и практична знања моћи да ставе у функцију неговања психофизичког здравља деце, стварања подстицајне средине у којој деца уче кроз игру, развијају машту и креативност. Поред стручног, студенти стичу и опште образовање, које им омогућава успешније бављење професијом, праћење и примену иновација у области њиховог деловања.

Струковна медицинска сестра васпитач може да преузме професионалне активности у области здравствене неге, васпитања и образовања деце, што подразумева задовољавање развојних, образовних, културних, здравствених и социјалних потреба деце узраста до три године.

4.3 Видети следећу страну:

4.4 Начин оцењивања:

Оцене	Значење оцене	Број поена	
		од	до
10	одличан	95	100
9	изузетно добар	85	94
8	врло добар	75	84
7	добар	65	74
6	довољан	55	64
5	није положио	0	54

4.5 Просечна оцена и успех:

4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

Наставни предмети								Година студијског програма	Оцена	Наставник (презиме и име)
ред. број	шифра	назив	ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова					
					преда-вања	вежбе	друго			
1	M1101	Медицинска социологија	О	6	45	30	0	I	10	Видаковић С. Мира
2	M1102	Епидемиологија	О	6	45	30	0	I	10	Грујичић Б. Сандра
3	M1103	Телесни развој и здравствено васпитање	О	6	45	30	0	I	10	Карић Ђ. Светлана
4	M1104	Информатика са рачунарством	О	6	45	30	0	I	10	Бајић Б. Татјана
5	M1105	Стручна пракса 1	О	6	0	0	180	I	успешно реализ	
6	M1201	Методика васпитно -образовног рада	О	6	45	30	0	I	10	Максимовић С. Александра
7	M1202	Физиологија са основама анатомије	О	6	45	30	0	I	10	Малиш М. Милош
8	M1203	Педагогија јасленог узраста	О	6	45	30	0	I	10	Станков П. Љиљана
9	M1204	Хигијена и превентивна медицина	О	6	45	30	0	I	10	Грујичић Б. Сандра
10	M1205	Стручна пракса 2	О	6	0	0	180	I	успешно реализ	
11	M2101	Рано учење и афективно везивање	О	6	45	30	0	I	10	Павловић С. Бранка
12	M2102	Здравствена нега у педијатрији	О	6	45	30	0	I	10	Карић Ђ. Светлана
13	M2103	Нега и васпитање деце јасленог узраста	О	6	45	30	0	II	10	Станков П. Љиљана
14	M2104	Ургентна стања и повреде	О	6	45	30	0	II	10	Малиш М. Милош
15	M2105	Стручна пракса 3	О	6	0	0	180	II	успешно реализ	
16	M2201	Социјална медицина	О	6	45	30	0	II	10	Терзић-Шупић Ј. Зорица
17	M2202	Страни језик 1	О	6	45	30	0	II	10	Вулетић Д. Сања
18	M2203	Методика упознавања околине	О	6	45	30	0	II	10	Станков П. Љиљана
19	M2204	Етика у сестринству	О	6	45	30	0	II	10	Павловић С. Бранка
20	M2205	Стручна пракса 4	О	6	0	0	180	II	успешно реализ	
21	M3101	Методика развоја говора	О	5	45	30	0	III	10	Славица Јовановић
22	M3102	Методика физичког васпитања	О	5	45	30	0	III	10	Максимовић З. Сава
23	M3103	Развојне сметње деце јасленог узраста	О	5	45	30	0	III	10	Павловић С. Бранка
24	M3107	Медицинска екологија	И	6	45	30	0	III	10	Милошевић Ј. Вера
25	M3108	Психологија деце игре	И	6	45	30	0	III	10	Павловић С. Бранка
26	M3104	Стручна пракса 5	О	6	0	0	90	III	успешно реализ	Стојановић-Јовановић Ђиљана Јовчић Љиљана
27	M3201	Професионалне вештине сестре васпитача	О	6	45	30	0	III	10	Максимовић С. Александра
28	M3203	Луткарска радионица	И	6	45	30	0	III	10	Гајић Т. Петар
29	M3205	Безбедност и здравље на раду	И	6	45	30	0	III	10	Будатовић Ж. Иван
30	M3202	ЗАВРШНИ РАД	О	6	0	0	0	III	10	

УКУПНО 180

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА 10,00

Наслов завршног рада: **Превенција болести зависности код младих**

Завршни рад се састоји од израде писаног рада и усменог испита (одбране) пред комисијом.

Комисија за одбрану рада: **др Светлана Карић - ментор, др Славица Јовановић - председник и др Љиљана Станков - члан**

5. ПОДАЦИ О НАМЕНИ СТЕЧЕНОГ НАЗИВА

5.1 Приступ даљим студијама:

Струковна медицинска сестра васпитач има проходност на студије другог степена - специјалистичке струковне студије и могућност наставка школовања према шеми високог образовања.

5.2 Професионални статус:

Као члан интердисциплинарног тима и/или самостално извршава професионалне задатке без потребе за директним надзором.

6. ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

6.1 Додатне информације о студенту:

Добитник Светосавске награде за одличан успех у току студија за школску 2017/2018. и 2018/2019. годину, коју додељује Наставно веће и Савет Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу.

6.2 Извори додатних информација о установи:

Web site: www.vivasabac.edu.rs

7. ОВЕРА ДОДАТКА ДИПЛОМИ

7.1 Број:

13/III-2

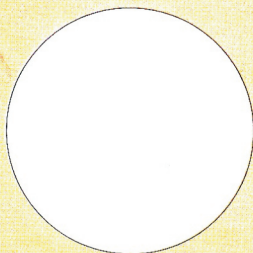
Датум:

01. 10. 2019.

7.2 Одговорно лице:

Др Светлана Карић, директор

7.3 Печат и потпис:



8. ПОДАЦИ О СИСТЕМУ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ

Оријентационе
године старости
27 - 28

**Трећи
степен
високог
образовања**

ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
180 ЕСПБ (уз претходно остварених на основним и
мастер академским студијама
најмање 300 ЕСПБ)

24 - 25

**Други
степен
високог
образовања**

**Мастер
академске студије**
60 - 120 ЕСПБ

**Специјалистичке
академске студије**
60 ЕСПБ

**Специјалистичке
струковне студије**
60 ЕСПБ

22 - 23

**Први
степен
високог
образовања**

Интегрисане
академске студије
300 ЕСПБ

**Основне
академске студије**
180 - 240 ЕСПБ

**Основне
струковне студије**
180 ЕСПБ

18 - 19

КАНДИДАТИ

са стеченим средњим образовањем и положеним пријемним испитом или испитом за проверу склоности и способности или општом матуrom

8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе:

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметности) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивoa студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутим универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области. Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари најмање 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив "дипломирани" са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утрђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нумерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе.

Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право **уписа на студије првог степена** стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку акредитације високошколске установе утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpn.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/487 45 55, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs